

# Park czy las?

**Autor:** Katarzyna Krakowska, Gosia Świderek

**Cel zajęć:** Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności obserwacji w terenie i wyciągania z niej wniosków, porównanie zieleni wysokiej w części leśnej parku i w części parkowej, umiejętności nazwania warstw lasu, wyjaśnienia występowania warstwowej budowy lasu.

**Uczestnicy:** dla uczniów klas III-VI szkół podstawowych.

**Miejsce:** park z częścią leśną np. Park im. Piłsudskiego (na Zdrowiu), Park 3 Maja, Park Julianowski im. Mickiewicza.

**Czas:** dowolna pora roku.

**Potrzebne pomoce:** ołówki, papier, podkładki i powielone instrukcje dla grup.

## Przebieg zajęć:

Zajęcia należy przeprowadzić na granicy parku i lasu, tak aby uczniowie mogli swobodnie przemieszczać się i dokonywać obserwacji. Przedstawiamy cel zajęć i dzielimy uczniów na 3-4 osobowe grupy, rozdajemy instrukcje. W określonym czasie ok. 15-20 minut uczniowie badają i porównują park i las. Zajęcia mogą zostać rozszerzone o tematykę warstwowej budowy lasu.

Las jest to naturalny lub ukształtowany przez człowieka ekosystem, w którego szacie roślinnej dominującym składnikiem są drzewa. Las naturalny cechuje budowa warstwowa, w naszym klimacie są to: runo, podszyt i warstwa drzew. Park zaś według definicji to duży ogród z alejkami i ścieżkami spacerowymi, kwietnikami, zaprojektowany i pielęgnowany przez człowieka. Następnie grupy prezentują wyniki swojej pracy i omawiają je. Zwracamy przede wszystkim uwagę na bioróżnorodność lasu. W parku znajdziemy wiele, często obcych, gatunków drzew, ale to w lesie występuje bogate runo i podszyt, więc żyje tam więcej zwierząt.

**Instrukcja dla grup:**

Wypiszcie w tabeli cechy, które odróżniają zieleni wysoką w leśnej oraz parkowej części parku. Zwróćcie uwagę na:

Pokrój drzew czyli ich kształt. Porównajcie pokrój drzewa tego samego gatunku np. dębu, rosnącego w lesie oraz w parku. Jaki kształt ma korona? Jak wysoki jest pień? Na jakiej wysokości zaczynają się gałęzie? Jak myślicie czym spowodowane są te różnice?

Spójrzcie na runo i podszyt. Czym różnią się te warstwy lasu w parku i w lesie? Ile różnych gatunków roślin znajduje się w promieniu 5 m od drzewa w lesie i w parku? (podajcie liczbę nie nazywając ich).

Przyjrzyjcie się układowi drzew w parku i w lesie. Czy są posadzone w rzędach, kołach, wokół placów, czy sprawiają wrażenie jakby same tam wyrosły?

Popatrzcie na poszczególne drzewa. Czy widać na ich pniach i gałęziach ślady leczenia, przycinania itp.? Wymieńcie inne zaobserwowane cechy różniące zieleni w parku i w lesie.

las	park

Uzupełnij poniższy rysunek. W odpowiednie miejsca wpiszcie nazwy poszczególnych warstw lasu, a także nazwy roślin i zwierząt przynależnych do danej warstwy.

