

# Pamiętka z przeszłości

**Autor:** Gosia Świderek

**Cel zajęć:** Celem zajęć jest systematyzowanie wiedzy o historii miasta i regionu, kształtowanie twórczego podejścia do nauki historii, rozwijanie poczucia tożsamości z regionem,

**Uczestnicy:** dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych.

**Miejsce:** dowolny park ze starym drzewostanem.

**Czas:** dowolna pora roku.

**Potrzebne pomoce:** małe karteczki (np. 10x10 cm), blok rysunkowy i duży arkusz papieru, ołówki, kredki, mazaki.

## **Przebieg zajęć:**

Podczas spaceru prosimy uczniów by wybrali najstarsze według nich drzewo. Zatrzymujemy się pod nim, mierzymy jego obwód w pierśnicy (na wys. 130 cm) i obliczamy przybliżony wiek drzewa korzystając ze wzoru:  $(O:5) * 2 = \text{wiek w latach}$ , gdzie O to obwód drzewa w centymetrach, mierzony na wysokości 130 cm. Znając przybliżony wiek drzewa obliczamy kiedy zostało posadzone lub samo się wysiało. Na małych karteczkach wypisujemy wszystkie ważniejsze lub ciekawe wydarzenia z historia miasta i regionu czy Polski (jedno wydarzenie na jednej kartce). W czasie realizacji tego etapu staramy się nie wpływać na wybór „ważnych momentów”, kontrolujemy jedynie poprawność dat. Pojawiać się mogą m.in. wydarzenia z dziedzin, którymi interesują się uczniowie (np. zwycięstwo polskiego zawodnika na Olimpiadzie). Zwróćmy jednak uwagę by były to wydarzenia ważne dla większej społeczności (dla Łódzian, dla Polaków) – tak aby rozwijać w uczniach zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami ale i historią. W zależności od ilości zapisanych wydarzeń losujemy karteczki spośród pojedynczych uczniów lub 2-3 osobowych grup. Zadaniem uczniów jest zilustrować wydarzenie w taki sposób, by pozostałe grupy mogły odgadnąć, jaka to sytuacja i kiedy miała miejsce. Po prezentacji prac i nazwaniu przedstawionych wydarzeń porządkujemy je chronologicznie i przyklejamy na wcześniej przygotowany arkusz, przedstawiający przekrój drzewa z odpowiednią ilością stoi. Pamiętajmy przy tym, że jedna para pierścieni (jasny i ciemny) to jeden rok.