

Feturyści

Autor: Gosia Świderek

Cel zajęć: Celem zajęć jest inspirowanie do kreatywności i ekspresji ruchowej, kształtowanie pozytywnej postawy wobec roślin i zwierząt, ustalenie zasad zachowania się na terenach zielonych, pobudzenie aktywnych postaw wobec ochrony środowiska, uwrażliwianie na piękno przyrody i konieczność jej ochrony przez wszystkich ludzi, wdrażanie do formułowania wypowiedzi na podany temat.

Uczestnicy: dla uczniów klas I-III szkół podstawowych.

Miejsce: zajęcia powinny się odbyć w lesie lub leśnej części parku, gdzie dzieci będą mogły znaleźć miejsca do ukrycia się.

Czas: wiosna, lato, jesień.

Potrzebne pomoce: brystol lub tektura, gumka kapeluszowa, kredki, sznurek, klej, zszywacz, nożyczki.

Przebieg zajęć:

Przed zajęciami w parku konieczne będzie przygotowanie masek z brystolu lub tektury z wyciętymi otworami na oczy i gumką utrzymującą maskę na głowie, najlepiej w arkuszu A4 wyciąć otwory na oczy nie wycinając kształtu maski, tak aby każde dziecko mogło to zrobić we właściwym czasie. Prosimy by dzieci zastanowiły się jakie zwierzę jest im najbliższe, w jakie zwierzę chciałyby się zmienić. Zwróćmy jednak uwagę by były to różnorodne zwierzęta, ale z naszej strefy klimatycznej i najlepiej by były mieszkańcami lasu (ważka, lis, wiewiórka, sowa, biedronka, jaszczurka). Każde dziecko przygotowuje maskę wybranego zwierzęcia korzystając z materiałów przyrodniczych (liści, gałązek, kory, szyszek) nadaje charakter przygotowanym wcześniej maskom. Gdy już wszystkie maski są gotowe prosimy dzieci, by przypomniły sobie dokładnie w jaki sposób wybrane przez nich zwierzęta się zachowują, jak wyglądają ich domy, jak się poruszają, co jedzą. Następnie wyjaśniamy dzieciom ich zadanie, otóż za chwilę wszystkie dzieci przeobrażą się zwierzęta, będą się zachowywać jak one i myśleć jak one. Przypominamy, że w świecie zwierzęcym nie ma niepotrzebnych bitew, zbędnego hałasu a wszystko ma swój cel. Wyznaczamy granice, której zwierzęta nie mogą przekroczyć i dajemy sygnał do przeobrażenia. Dzieci zakładają maski i stają się zwierzętami. Nauczyciel przez cały czas opowiada o życiu w lesie, dniu i nocy, o zmieniającej się pogodzie, o nagłym hałasie przejeżdżającego szosą samochodu, w pewnym momencie w lesie pojawia się wycieczka hałaśliwych, rozbrykanych dzieci, które łapią owady, straszą większe zwierzęta, a w końcu pojawiają się nawet drwale i zwierzęta tracą miejsce do życia. Przez cały czas zwierzęta dopasowują swoje zachowanie do opisywanej przez nauczyciela sytuacji. Aby wzmocnić wrażenia zagrożenia w lesie, zamiast opowieści nauczyciela można podzielić dzieci na grupy, jedna zamienia się w mieszkańców lasu, a druga w drwali, myśliwych, hałaśliwych i nieodpowiedzialnych turystów, później role odmieniają się. Ważne by grupa ludzi wtargnęła do „lasu” dopiero po dłuższej chwili, tak, aby „zwierzęta” mogły poczuć się bezpiecznie w spokojnym cichym lesie. Po zakończeniu tego ćwiczenia prosimy o opisanie swoich wrażeń.