

Alfabet parku

Autor: Gosia Świderek

Cel zajęć: Kształcenie spostrzegawczości i uwagi, dostrzeganie i nazywanie zjawisk w przyrodzie, utrwalanie znajomości nazw gatunkowych, wzbogacanie słownictwa o treści ekologiczno-przyrodnicze, inspirowanie do kreatywności i ekspresji słownej, rozwijanie wyobraźni twórczej.

Uczestnicy: dla uczniów klas II-VI szkół podstawowych.

Miejsce: każdy park.

Czas: cały rok.

Potrzebne pomoce: notatnik, ołówki.

Przebieg zajęć:

Rozdajemy 3-4 osobowym grupom kartkę z wypisanymi kolejno literami alfabetu. Zadaniem uczniów jest wypisanie jak największej liczby słów lub zwrotów zaczynających się na kolejne litery a zarazem wiążące się w jakiś sposób z wycieczką do parku. Np. A – alejka, akacja, aksamitne liście, ambitny Janek, aparat fotograficzny, atlas przyrody, autobus. Dla grup starszych można zawęzić tematykę, np. tylko opis krajobrazu, spotkane rośliny i ich części itp.

Rozwinięciem zajęć może być wspólne lub grupowe ułożenie zadań lub całej historyjki, w której jak najwięcej słów będzie się zaczynać tą samą literą. Historia czy pojedyncze zdania powinny być dowcipne i zawierać jak najmniej słów zaczynających się inną literą niż wybrana na początku przez uczniów. Np. “Mały Michał miał miskę miodu z makiem. Metodycznie męczył meteorologa z marsową miną o miarkę miazdżonych migdałów, mokrych moreli i matowego melona. Marzyciel...”